

I. I. S. " ITALO CALVINO "

PIANO DI LAVORO CONSUNTIVO

* DIRITTO ED ECONOMIA*

CLASSE: 1HT - ANNO SCOLASTICO 2020/21

ABILITA' UDA	CONOSCENZE UDA	UDA	TIPI DI VERIFICA
<p>- Saper riconoscere il ruolo delle regole nell'organizzazione della società .</p> <p>- Saper distinguere le norme giuridiche dalle altre norme sociali.</p> <p>- Distinguere le differenti fonti normative e saper collocare le fonti secondo il criterio gerarchico.</p> <p>- Saper individuare le differenze tra capacità giuridica e capacità di agire, i diversi casi di incapacità , il ruolo del tutore e del curatore.</p> <p>- Saper distinguere le diverse forme di Stato e di governo.</p> <p>- saper individuare le tappe fondamentali che hanno portato alla nascita della Costituzione</p>	<p>Le regole e le norme giuridiche.</p> <p>Fonti normative e loro gerarchia.</p> <p>I soggetti del diritto</p> <p>Lo Stato. Forme di stato e forme di governo. Storia della Costituzione repubblicana.</p>	<p><u>- I principi generali del diritto</u></p> <p>- Le norme e le loro funzioni. I caratteri delle norme giuridiche. La efficacia delle norme giuridiche. Le partizioni del diritto. Le fonti del diritto e la loro gerarchia.</p> <p>I soggetti del diritto: le persone fisiche e le loro capacità. Gli incapaci di agire e loro tutela. Le organizzazioni collettive. L'oggetto del diritto: i beni.</p> <p><u>- Lo Stato e la Costituzione</u></p> <p>- Lo Stato, il popolo e la cittadinanza. Territorio e sovranità.</p> <p>- Le forme di Stato e di governo.</p> <p>- le fasi storiche della nascita della Costituzione repubblicana</p>	<p>-Domande flash.</p> <p>- Interventi sollecitati e/o spontanei.</p> <p>- Interrogazione orale individuale</p> <p>-Questionari Test con Google Moduli</p>
<p>- Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici dei soggetti economici.</p> <p>- Saper classificare i diversi tipi di bisogni e beni.</p> <p>- Essere in grado di riconoscere i soggetti della</p>	<p>Il sistema economico.</p> <p>I soggetti economici.</p>	<p><u>Il sistema economico</u></p> <p>- Caratteri e tipologie dei bisogni. I beni economici e i servizi. Il sistema economico e i suoi soggetti. Il funzionamento del sistema economico.</p> <p>I soggetti economici:</p> <p>- A)La famiglia</p> <p>- Il reddito e le sue fonti. Il consumo. Il risparmio.</p>	<p>- Come sopra.</p>

<p>economia e i rispettivi ruoli nel sistema economico. - Comprendere i concetti di ricchezza, reddito, consumo e risparmio.</p>	<p>Reddito, consumo e risparmio</p>		
---	-------------------------------------	--	--

Tutti gli argomenti in grassetto sono da intendersi come nuclei fondanti della disciplina e, quindi, traguardi minimi.
Il libro di testo adottato è **PIANI FUTURI** di Maria Rita Cattani - Pearson

GENOVA: 08/06/2021

Il Docente: Prof.ssa Valeria Guadagnuolo